

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Выпускающая кафедра

**Технологическое оборудование и транспортные системы (ТОТС)**

*наименование кафедры*



Рабочая программа **производственной** практики

*(вид практики)*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

*(тип практики)*

Направление подготовки: **15.04.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность:

**Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**

**Квалификация выпускника: магистр**

**очная, очно-заочная** формы обучения

г. Дзержинск, 2021 г.

## Лист согласования программы практики

Разработчик рабочей программы производственной технологической (проектно-технологической) практики  
(вид, тип практики)  
преподаватель кафедры «ТОТС» Кузнецов А.Е.  
(должность) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной технологической (проектно-технологической) практики принята на заседании кафедры «ТОТС»

Протокол заседания от « 30 » 12 2020 г. № 1а

Заведующий кафедрой

Диков В.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной технологической (проектно-технологической) практики утверждена на заседании Методической комиссии по профилю подготовки «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»

Протокол заседания от « 30 » 12 2020 г. № 3

Председатель МКС Диков В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОУМБО Е.Г. Воробьева-Дурнакина  
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОУМБО под номером 27-152.П.1/ТМО2103М; М2/ТМО

Начальник ОУМБО И.В. Старикова 11.01.2021  
(подпись) (дата)

Рабочая программа практики согласована с профильной организацией:

ООО ПХТИ «Полихимсервис»  
(название организации)  
Бугреев В.В., технический директор  
(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП .....	4
3.	Место практики в структуре ОП .....	7
4.	Объем практики .....	10
5.	Содержание практики .....	12
6.	Формы отчетности по практике .....	16
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике .....	17
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике...	18
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики .....	21
10.	Материально-техническое обеспечение практики .....	21
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией) .....	22
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	23
	Дополнения и изменения в программе практики .....	24

## 1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - *производственная*

Тип практики - *технологическая (проектно-технологическая)*

Форма проведения практики – дискретно: *концентрированная*

Время проведения практики: **очное и очно-заочное обучение - 1 курс, 2 семестр**

Основными базами для прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики являются научно-исследовательские лаборатории выпускающей кафедры ТОТС Дзержинского политехнического института.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения **технологической (проектно-технологической)** практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дискрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ИОПК-1.1. Формулирует научно-техническую задачу для исследования в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> проблематику задач в профессиональной сфере, методологию постановки задач для исследования <i>Уметь:</i> ставить задачу для исследования <i>Владеть:</i> приемами постановки задач для исследования
		ИОПК-1.2. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач, выявляет приоритеты	<i>Знать:</i> методы и способы решения исследовательских задач, организует поиск информации по исследуемой проблеме <i>Уметь:</i> выявлять приоритеты при выборе способов решения исследовательских задач; <i>Владеть:</i> методами решения исследовательских задач
		ИОПК-1.3. Организует и выполняет экспериментальные и теоретические исследования на современном уровне	<i>Знать:</i> методологию организации экспериментальных и теоретических исследований <i>Уметь:</i> выполнять экспериментальные и теоретические исследования; <i>Владеть:</i> методиками проведения эксперимента
		ИОПК-1.4. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, проводит оценку результатов	<i>Знать:</i> методологию обработки и обобщения результатов исследований, приемы представления результатов, полученных в ходе исследования. <i>Уметь:</i> проводить оценку результатов, определять степень их адекватности; <i>Владеть:</i> приемами представления результатов исследований

<b>ОПК-12</b>	Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ИОПК-12.1. Знает основные принципы организации планирования и проведения исследовательских работ	<i>Знать:</i> основные принципы организации планирования и проведения исследовательских работ; <i>Уметь:</i> планировать проведение исследовательских работ; <i>Владеть:</i> методами организации и планирования научных исследований
		ИОПК-12.2. Формулирует цели и задачи исследований, составляет программу исследований, оценивает потребности в ресурсах	<i>Знать:</i> как сформулировать цели и задачи исследований, способы оценки потребности в ресурсах; <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследований, оценивать потребности в ресурсах; <i>Владеть:</i> информацией о характеристиках необходимых ресурсов для проведения исследований
		ИОПК-12.3. Подбирает необходимое приборное обеспечение для проведения исследований, осваивает принципы использования современной исследовательской аппаратуры	<i>Знать:</i> способы измерения физических величин, требования к приборам для их измерения, принципы использования современной исследовательской аппаратуры; <i>Уметь:</i> пользоваться измерительными приборами; <i>Владеть:</i> навыками проведения измерений показателей с помощью инструментов и приборов
<b>ПК-2</b>	Способен к разработке проектных решений, конструкторской, технологической, технической документации в химическом машиностроении	ИПК-2.1. Проводит анализ исходных данных для разработки проектных решений	<i>Знать:</i> состав исходных данных для разработки проектных решений, основное технологическое оборудование, назначение, принцип действия; правила разработки, комплектации, оформления и обращения технологической документации <i>Уметь:</i> подбирать аналоги проектируемого оборудования, устанавливать основные данные, необходимые для проектирования <i>Владеть:</i> приемами анализа современных проектных решений
		ИПК-2.2. Участвует в выполнении комплекса проектных работ с использованием современных систем автоматизированного проектирования с применением действующих норм технологического проектирования	<i>Знать:</i> основные программные средства для выполнения проектных расчетов <i>Уметь:</i> пользоваться программными средствами для выполнения расчетов оборудования <i>Владеть:</i> методами расчета и нормативными требованиями к обеспечению работоспособности оборудования
		ИПК-2.3. Формирует комплект конструкторской, технологической и технической документации по проектируемым объектам	<i>Знать:</i> состав проектной документации; правила оформления планов расположения оборудования, ведомостей и спецификаций оборудования, оформления проектной документации <i>Уметь:</i> оформлять компоновочные планы и планы расположения оборудования, ведомости и спецификации; формировать пояснительную записку по принятым в проекте технологическим решениям <i>Владеть:</i> правилами оформления пояснительной записки по выполненному проекту
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> принципы организации командной работы при организации проектной и производственной деятельности, методологию рационального подбора членов команды для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> организовать подбор команды <i>Владеть:</i> методами выработки стратегии командной работы

		ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	<i>Знать:</i> методы организации и управления работой команды, принципы выработки коллегиальных решений <i>Уметь:</i> корректировать работу команды <i>Владеть:</i> методами организации командной работы
		ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знать:</i> приемы разрешения конфликтных ситуаций и противоречий, возникающих при деловом общении, приемы выявления интересов всех задействованных сторон <i>Уметь:</i> применять на практике технологии разрешения конфликтов при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть:</i> навыками анализа технологий разрешения конфликтов при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<i>Знать:</i> методологию организации дискуссий при обсуждении результатов работы, в том числе с участием оппонентов <i>Уметь:</i> применить рациональную тактику организации дискуссии при руководстве командой, вырабатывая командную стратегию <i>Владеть:</i> навыками находить и использовать необходимую для работы команды тему обсуждения результатов с привлечением оппонентов
		ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	<i>Знать:</i> принципы рационального распределения обязанностей между членами команды, распределения поручений, способы формирования обратной связи <i>Уметь:</i> рационально распределять поручения <i>Владеть:</i> методами распределения полномочий
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<i>Знать:</i> методы установления контактов и организации общения, знает возможности современных коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> организовать общение, используя современные коммуникационные технологии <i>Владеть:</i> современными коммуникационными технологиями для организации общения
		ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	<i>Знать:</i> принципы составления деловой документации <i>Уметь:</i> применять языковые средства различных стилей в устной и письменной речи <i>Владеть:</i> нормами русского литературного и технического языка
		ИУК-4.4. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат	<i>Знать:</i> принципы представления результатов исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях <i>Уметь:</i> проводить деловое общение на различных публичных мероприятиях <i>Владеть:</i> приемами логичного изложения материала, формулирования ответов на поставленные вопросы.
		ИУК-4.5. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<i>Знать:</i> правила представления материалов на публичных мероприятиях, в профессиональных дискуссиях <i>Уметь:</i> использовать коммуникативные компетенции в соответствии с целями, и сферами общения; <i>Владеть:</i> стратегиями общения, принятыми

			в академической и профессиональной среде, навыками работы с речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы
--	--	--	---

## 2.2 Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенную трудовую функцию

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
<b>Профстандарт 19.003</b> «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования»	С	Обеспечение безопасной и эффективной работы основных фондов организации, организация ремонтных работ и реконструкции	7	Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования	С/01.7	7
				Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	С/02.7	7
				Контроль обеспечения надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования	С/04.7	
<b>Профстандарт 28.001</b> «Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств»	С	Технологическое проектирование механосборочной организации	7	Анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочной организации	С/01.7	7
				Формирование комплекта проектной документации по технологическому комплексу механосборочной организации	С/04.7	7

## 3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОП

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

**Разделы ОП:** Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к разделу **Б.2 Практика**

### 3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3, 4

вместе с производственной технологической (проектно-технологической) практикой:



Код и формулировка компетенций	Наименование дисциплин и практик. Коды индикаторов																
	Б1.Б.2 Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	Б1.Б.5 Философия инновационного маркетинга	Б1.Б.6 Иностраный язык	Б1.Б.9 Организация обучения, психология, педагогика	Б1.Б.12 Современные исследовательские конструкции оборудования химической промышленности	Б1.Б.16 Искусство делового общения	Б1.Б.17 Проект-менеджмент в химической промышленности и машиностроении	Б1.В.ОД.1 Специальные главы динамики и прочности технологического оборудования	Б1.В.ОД.2 Проектирование типовых технологических процессов изготовления химического оборудования	Б1.В.ДВ.2.1 Техническое проектирование предприятий и производств	Б1.В.ДВ.2.2 Современные подходы к организационно-управленческой деятельности	ФЭД.1 Проектирование объектов химической промышленности	Б2.У.1 Ознакомительная практика	Б2.У.2 Научно-исследовательская работа	Б2.П.1 Технологическая практика (проектно-технологическая)	Б2.П.2 Преддипломная практика	Б3.Д.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	1 сем	1 сем	1-2 сем	2 сем	3 сем	3 сем	4 сем	1 сем	3-4 сем	3 сем	3 сем	2 сем	2 сем	1-4 сем	2 сем	4 сем	4 сем
<b>ОПК-1</b> Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1, 6, 12												ОПК-1; ПК-1; УК-1, 6	ОПК-1,6,12,13; ПК-2; УК-1,6	ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3,4		ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6
<b>ОПК-12</b> Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-1, 6, 12												ОПК-1,6,12,13; ПК-2; УК-1,6	ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3,4		ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6	
<b>ПК-2</b> Способен к разработке проектных решений, конструкторской, технологической, технической документации в химическом машиностроении					ОПК-4,9, ПК-1,2		ПК-2, УК-1,2,3,6	ПК-1,2	ПК-2	ПК-2, УК-2	ПК-2, УК-2	ПК-2	ОПК-1,6,12,13; ПК-2; УК-1,6	ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3,4	ПК-1,2	ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6	
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-1,3,6			ОПК-14, УК-3,4,5,6		УК-1,3,4,5	ПК-2, УК-1,2,3,6						ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3,4			ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6	



<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			УК-4,5	ОПК-14, УК-3,4,5,6		УК-1,3,4,5									ОПК-1, 12; ПК-2; УК-3,4		ОПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6
---	--	--	--------	--------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---

### **3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной технологической (проектно-технологической) практики**

Для освоения программы практики обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-техническую документацию химического машиностроения;
- основные понятия, методы и средства технологии машиностроения;
- конструкционные материалы, применяемые в машиностроении, способы их обработки;
- основные подходы к созданию новых конструкций и технологии их изготовления;
- методы планирования и организации машиностроительного производства;
- принципы построения технологической цепочки операций, основы выбора технологического оборудования;
- теоретические основы энерго- и ресурсосбережения.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать технический риск в сложных технических системах;
- формулировать инженерно-технические задачи и решать их;
- анализировать технологию производства на предмет ее совершенствования в плане снижения себестоимости готовой продукции;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- коммуникационными навыками;
- навыками работы с технологической, конструкторской, эксплуатационной и экономической документацией;
- основами научных исследований и экспериментов;
- деловым иностранным языком;
- программным обеспечением расчетов машин и аппаратов;
- компьютерными технологиями в машиностроении;
- современными подходами к организационно-управленческой деятельности;
- методикой сбора материалов и подготовки отчета;
- методикой выполнения индивидуального задания.

## **4. Объем практики**

### **4.1. Продолжительность практики - 2 недели**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица равна 36 часам.*)

### **4.2. Этапы практики**

**График технологической (проектно-технологической) практики  
при прохождении практики в профильной организации**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук- лем от ка- федры	Контактная работа с рук- лем от пред- приятия	Самостоя- тельная работа сту- дента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	2		
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	6		2
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	8	2	
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		2	
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка		2	
<b>2.</b>	<b>Основной (производственный) этап</b>		<b>16</b>	<b>38</b>
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов		2	2
2.2	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов		2	2
2.3	Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта		2	2
2.4	Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации		2	2
2.5.	Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению		2	6
2.6.	Приобретение навыков работы в должности <b>практиканта</b>		4	12
2.7.	Выполнение индивидуального задания		2	12
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>14</b>		<b>16</b>
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	10		10
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике			6
3.3.	Защита отчета по практике	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>56</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		

\*Производственный этап (а именно, контактная работа с руководителем от предприятия + самостоятельная работа) не превышает 40 часов в неделю (в соответствии с Трудовым кодексом)

**График технологической (проектно-технологической) практики  
при прохождении практики на кафедре**

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук- лем от ка- федры	Самостоя- тельная работа сту- дента
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	2
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		2
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	2
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	1	
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>7</b>	<b>62</b>
2.1	Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры	2	4
2.2	Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре	2	8
2.3	Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики	3	8
2.4	Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики		16
2.5.	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний		14
2.6.	Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры)		12
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	4	8
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		12
3.3.	Защита отчета по практике	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>88</b>
	<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие).

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальные задания на практику, график проведения практики.

### 5. Содержание технологической (проектно-технологической) практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

**Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>ПС 19.003 Добыча, переработка. Транспортировка нефти и газа</p>	<p>Производственно-технологическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование машин, приводов, систем, технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства машин, приводов, систем;</li> <li>- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход рабочих материалов, топлива и электроэнергии, а также выбор оборудования и технологической оснастки;</li> <li>- разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, систем,</li> <li>- нестандартного оборудования и технологической оснастки машин, приводов, систем;</li> <li>- обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления изделий машиностроения;</li> <li>- оценка экономической эффективности технологических процессов;</li> <li>- исследование и анализ причин брака при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации,</li> <li>- утилизации технических изделий и систем и разработка предложений по его предупреждению и устранению;</li> <li>- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства;</li> <li>- выбор систем обеспечения экологической безопасности при проведении работ;</li> <li>- осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем;</li> <li>- обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов ИСО 9000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;</li> <li>-вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;</li> <li>-технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;</li> <li>-производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;</li> <li>-средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;</li> <li>-нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;</li> <li>-образовательные организации.</li> </ul>

ПС 28.001 Производство машин и оборудования	Проектно-конструкторская	-разработка перспективных конструкций; -оптимизация проектных решений с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий; -создание прикладных программ расчета; -проведение экспертизы проектно-конструкторских и технологических разработок; -проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемых изделий; -разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; -проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций; -разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений по реализации разработанных проектов и программ; -оценка инновационных потенциалов проектов; -оценка инновационных рисков коммерциализации проектов.	
--	--------------------------	--	--

Основными базами для прохождения учебной практики являются химические предприятия Дзержинского промышленного региона, научно-исследовательские лаборатории выпускающей кафедры ТОТС Дзержинского политехнического института.

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения, обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на профильных промышленных предприятиях или лабораторную практику на базе ДПИ НГТУ.

Способы проведения практики: стационарные и (или) выездные.

Во время прохождения практики студент обязан:

**Ознакомиться:**

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;

- с работой подразделения (отдела, цеха).
- со структурой предприятия и его подразделениями (заготовительный цех, сборочный цех, проектно-конструкторский отдел);
- со взаимосвязью цеха (отдела) с другими цехами (отделами);
- с технологией производства, характеристиками выпускаемой продукции, методами и способами производства;

**Изучить:**

- последовательность и основные этапы разработки рабочей конструкторской документации, используемое при этом оборудование, аппаратное и программное обеспечение;
- основные технологические операции заготовительного производства (правка материала, разметка, резка, подготовка кромок под сварку, вальцовка, гибка);
- основные операции и приемы, выполняемые при узловой и общей сборке машин и аппаратов;
- автоматизация и механизация производства, контролируемые параметры, диапазоны регулирования, применяемые средства КИПиА;
- характеристики сырья и готовой продукции;
- методику проведения контроля качества продукции;
- организацию работы структурных подразделений предприятия, взаимосвязь отделов, служб, цехов на предприятии;
- организацию охраны труда и техники безопасности на предприятии;
- структуру себестоимости продукции.

**Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:**

- ознакомиться с должностными инструкциями инженерного персонала подразделений производства (проектно-конструкторский отдел, ремонтная служба, технологическое производство);
- ознакомиться с распределением трудовых функций в рабочем коллективе по структурным подразделениям, организацией труда и системы менеджмента качества на предприятии.

**Собрать материал** по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике.

**Примерные темы индивидуальных заданий:**

- разработка новых по принципу действия конструкций машин и аппаратов, основанных на использовании современных достижений науки и техники, передового опыта и изобретений, и исследование показателей их работы;
- модернизация известных моделей технологического оборудования с использованием как унифицированных, так и оригинальных устройств, направленная на повышение производительности или эффективности работы оборудования, а также на решение вопросов энерго- и ресурсосбережения, и исследование показателей их работы;
- разработка лабораторного стенда для исследования процессов, явлений, происходящих в технологическом оборудовании;
- разработка экспериментального оборудования, установок или стендов и изучение различных процессов химических, нефтехимических или пищевых производств с целью получения исходных данных для разработки новых видов технологического оборудования;
- проведение теоретических исследований с разработкой математической модели для создания методик, алгоритмов, программных продуктов для расчета современного технологического оборудования.



## 6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров между ДПИ НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от ДПИ НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ДПИ НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

По окончании практики обучающийся готовит к сдаче письменный отчет. Отчет должен содержать разделы, указанные в программе практики и отражать все работы, выполненные обучающимся.

- Страницы раздела должны быть пронумерованы и иметь рамку.
- Разделы должны иметь соответствующую рубрикацию.
- В начале отчета приводится содержание, в конце – список использованной литературы и заводских материалов.

**Отчет о практике должен содержать следующие разделы:**

- введение;
- назначение изделия (металлоконструкция, аппарат, машина) и его роль в производственном процессе по месту дальнейшей эксплуатации;
- описание конструкции изделия и выбор конструкционных материалов;
- описание технологического процесса сборки изделия (аппарата, сборочной единицы) с указанием режимов сварки, применяемого производственного оборудования и источников его питания, материалов (электроды, сварочная проволока, технические газы, флюс, присадочные материалы);
- описание технологического процесса получения продукции, увязка его с технологической схемой и элементами автоматизации;
- характеристика основного и вспомогательного технологического оборудования;
- технологичность конструкции изделия;
- автоматизация и механизация трудоемких работ при изготовлении изделия;
- экономика и организация производства;
- анализ «узких мест» технологии производства;
- рекомендации по изменению технологии и ориентировочный расчет технико-экономических и технологических показателей производства;
- список использованной литературы.

**Индивидуальное задание**, включает в себя:

- анализ технологии производственного процесса и выдача конкретных рекомендаций по ее усовершенствованию в плане снижения себестоимости производства *за счет снижения энергозатрат или за счет применения более производительного оборудования* (возможны варианты решений).
- изучение технологического процесса и составление маршрутной карты изготовления типовой детали (по указанию руководителя);
- описание 1-2 единиц основного технологического оборудования (по каждому цеху) со схематическим рисунком и перечнем составных частей (по указанию руководителя)

- разработка лабораторного стенда
- разработка демонстрационно-экспериментального стенда
- разработка экспериментальной установки
- модернизация лабораторного стенда
- исследование характеристик процесса

### **Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой**

Защита отчета производится перед комиссией на кафедре, второй член комиссии назначается заведующим кафедрой, который сам выборочно присутствует при защитах. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет на основании результатов собеседования, представленной путевки с отзывом руководителя от предприятия, отчета и других материалов, прилежности и активности студента во время практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается в общей успеваемости студентов. Выпускающая кафедра представляет в деканат ведомость в установленном порядке. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры и отражаются в сводном отчете.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие **показатели оценивания компетенций:**

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы обучающегося в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых обучающимся собственных организационных и технических решений
- 5) Ответы на контрольные вопросы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Машины и аппараты химических производств: учебник для вузов / А.С. Тимонин [и др.]; под общ. ред. А.С. Тимонина. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2014. – 856 с.	18
2	Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: учебник для вузов / А.С.Тимонин [и др.]; под общ. ред. А.С.Тимонина. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2017. – 948 с.	15
3	Машины и аппараты химических производств: учеб. пособие для вузов / А.С. Тимонин [и др.]; под общ. ред. А.С. Тимонина. – Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкарёвой, 2008. – 872 с.	11
4	Поникаров И.И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки: учебник / И.И. Поникаров, М.Г. Гайнуллин. – М.: Альфа-М, 2006. – 608 с.	45
5	Технологические расчёты машин и аппаратов химических и нефтеперерабатывающих производств. Примеры и задачи: учеб. пособие / В.М. Ульянов, А.А. Сидягин, В.А. Диков; под ред. В.М. Ульянова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2015. – 633 с.	98
6	Ульянов В.М. Химические реакторы и печи: учеб. пособие / В.М. Ульянов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2006. – 202 с.	169
7	Ульянов В.М. Сушильные аппараты: учеб. пособие / В.М. Ульянов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2006. – 92 с.	167
8	Сидягин А.А. Колонные аппараты для массообменных процессов: учеб. пособие / А.А. Сидягин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2009. – 102 с.	198
9	Ульянов В.М. Оборудование для отстойного разделения суспензий: учеб пособие / В.М. Ульянов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2013. – 88 с.	100
10	Сидягин, А.А. Расчёт и проектирование аппаратов воздушного охлаждения: учеб пособие для вузов / А.А. Сидягин, В.М. Косырев. – Н. Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т, 2009. – 150 с.	150
11	Ульянов В.М. Грохоты: учеб. пособие / В.М. Ульянов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н.Новгород, 2011. – 88 с.	100
12	Островский Г.М. Пневматический транспорт сыпучих материалов в химической промышленности / Г.М. Островский. – Л.: Химия, 1984. –116 с.	6

### 8.2 Дополнительная литература

13	Основные процессы и аппараты химической технологии: пособие по проектированию / Г.С. Борисов [и др.]; под ред. Ю. И. Дытнерского. – М.: Химия, 1991. – 494 с; М.: ООО ИД «Альянс», 1991. – 496 с. То же, 2007. То же, 2008.	26 98 10
14	Леонтьева А.И. Оборудование химических производств: Атлас конструкций / А.И. Леонтьева [и др.]. – М.: КолосС, 2009. – 100 с.	20
15	Машины и аппараты химических производств: лабораторный практикум / А.И. Пронин [и др.]; под ред. В.М. Ульянова. – Н. Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т, 2007. – 196 с.	210

### 8.3. Интернет-ресурсы

#### 8.3.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru/>  
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

#### 8.3.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

##### Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

WebofScience [http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do)

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы [http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref\\_gyrnal\\_14.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm)

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостов РосИнформ Вологодского ЦНТИ

[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza\\_gost.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm)

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"  
ЭБС ZNANIUM.COM  
ЭБС издательства "Лань"  
ЭБС "Айбукс"  
База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection  
База данных Polpred.com Обзор СМИ  
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

**8.3.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. П.Е. Алексеева**  
Электронная библиотека [http://cdot-nntu.ru/?page\\_id=312](http://cdot-nntu.ru/?page_id=312)

**8.3.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ** <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

#### **8.3.4.1 Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>  
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **8.3.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ**

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

**Реферативные журналы Falcon 2.0** - локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepopdpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateliprepopovdpi>

Бюллетень новых поступлений [http://dpi-ngtu.ru/doc\\_for\\_load/novie\\_postuplenia.pdf](http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf)

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. П.Е. Алексеева

<http://www.nntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

#### **8.3.4.3 Интернет-ресурсы** <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

#### **8.3.4.4. Материалы в помощь студентам:** <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Во время прохождения практики обучающиеся имеют возможность использовать информационно-справочные системы и программное обеспечение, имеющееся на базовых предприятиях и в Дзержинском политехническом институте. В институте существует единая вычислительная сеть, 5 локальных сетей, 2 Intranet-сервера, 218 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, имеются 15 компьютерных классов. ДПИ НГТУ также имеет достаточный парк вычислительной техники и периферийных устройств к ней.

Институт имеет лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7, Microsoft Visual Studio 6.0, MathCad, MathLab, AutoCad, APM Win Machine 2010, Компас-3D, NanoCad ChemCad, Win CC), а также программное обеспечение для вычислительной техники, находящееся в свободном доступе (Open Office, 7-Zip, Adobe Reader, ScyLab → MathLab аналог, Dejavu Viever).

Эти программы используются при выполнении заданий по практике, обработке полученных данных и оформлении отчетов.

Имеется зал САПР, оснащенный компьютерами с графическими профессиональными мониторами Dell, отвечающими современным требованиям охраны труда. Из периферийных устройств, используемых в зале САПР, можно отметить – струйный широкоформатный принтер HP450C, формат A1. Все компьютеры зала САПР имеют возможность выхода в Интернет.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning ДПИ НГТУ;
- система управления обучением Moodle ДПИ НГТУ;
- чаты в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Viber, WhatsApp и др.);
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype (для консультаций, текущего контроля);
- обмена документами и материалами через электронную почту.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой.

Обучающиеся проходят производственную технологическую практику на действующих предприятиях химической промышленности, оснащенных современным производственным оборудованием, имеющих системы контроля и автоматизации процессов.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении технологической (проектно-технологической) практики на кафедре указано материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры

№ п/п	Предприятие	Оборудование
1	Предприятия машиностроительного профиля	Оборудование заготовительного производства (пост плазменной, газовой, кислородной резки, гильотинные, дисковые и фасонные ножницы, листопрямильные машины), типовой регламент технологического процесса. Оборудование механической обработки со снятием стружки (токарные, фрезерные, долбежные, строгальные, сверлильные, зубонарезные, кромкострогальные, карусельные и т.д. станки), типовой регламент технологического процесса.

		<p>Оборудование и приспособления сборочного участка (сварочные станды, приспособления для стыковки обечаек и днищ, вырезки отверстий, оборудование для выверки главных и вспомогательных осей, сварочные тракторы, балконы и порталы, грузоподъемное и строповочное оборудование и приспособления), типовой регламент технологического процесса сборки.</p> <p>Оборудование контроля качества сварных соединений и сборки аппарата (ультразвуковые и рентгеновские дефектоскопы, наборы цветной и магнитной дефектоскопии, оборудование стилоскопирования и микроскопического анализа поперечного шлифа, оборудование для проведения гидро- и пневмоиспытаний), типовой регламент технологического процесса.</p> <p>Оборудование и программное обеспечение конструкторского отдела (характеристики применяемого парка ЭВМ и периферийных устройств, организация обмена данными в единой поле проекта, взаимосвязь разделов проекта в сети предприятия, ПО для защиты информации т.д.)</p>
3	ДПИ НГТУ им. Р.Е.Алексеева кафедра ТОТС	<p>Приборы, материалы и оборудование для проведения научного поиска и обработки результатов эксперимента (исследовательские станды с оборудованием, микроскопы, фото- и видеофиксирующие приспособления, фильтровальные установки и сушильные шкафы, оборудование весового контроля, приборы для определения физико-химических свойств исследуемых веществ и т.п.).</p>

## 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты РПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

## **12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-соборания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие).

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- обсуждение последовательности и основные этапы разработки рабочей конструкторской документации, используемое при этом оборудование, аппаратное и программное обеспечение;

- рассмотрение основных технологических операции заготовительного производства (правка материала, разметка, резка, подготовка кромок под сварку, вальцовка, гибка), а также основные операции и приемы, выполняемые при узловой и общей сборке машин и аппаратов;

- обсуждение технологического процесса и составление маршрутной карты изготовления типовой детали.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning ДПИ НГТУ;

- система управления обучением Moodle ДПИ НГТУ;

- Zoom (для проведения защиты);

- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);

- Skype (для консультаций, текущего контроля);

- обмен документами и материалами через электронную почту.

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор института**

\_\_\_\_\_  
*(подпись, расшифровка подписи)*

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры).*

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры                      личная подпись                      расшифровка подписи*

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ :  
Протокол заседания от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО *(в случае, если изменения касаются литературы):*  
Заместитель начальника ОУМБО

\_\_\_\_\_  
*личная подпись                      расшифровка подписи*

Начальник ОУМБО \_\_\_\_\_  
*личная подпись                      расшифровка подписи                      дата*